

**კურიკულუმი**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება:** | | **რეგიონალური გეოგრაფია და რეკრეაციული რესურსები** |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა მაგისტრი გეოგრაფიაში |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი /ხელმძღვანელები /კოორდინატორი:** | | ასოცირებული პროფესორი ნანა ბლიაძე |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | | პროგრამის ხანგრძლივობა - 2 სასწავლო წელი, 4 სემესტრი.  კრედიტების რაოდენობა - 120 ECTS კრედიტი, მათ შორის:   * 105 კრედიტი –ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (105 კრედიტი) * 15 კრედიტი – ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები |
| **სწავლების ენა** | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები:** | | აკრედიტ. გადაწყვეტილება: №66; 6.04.2012 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები):** | | |
| გეოგრაფიის სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტის დაშვების წინაპირობაა :ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ;საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება ;შიდასაუნივერსიტო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება .შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდა შედგება:გამოცდა სპეციალობაში სპეციალობაში გამოცდა ითვალისიწნებს აპლიკანტისთვის გეოგრაფიის შესახებ ფართო ცოდნის ფლობის დონის შემოწმებას. გამოცდა ტარდება წერითი ფორმით, **ბილეთი მოიცავს 3 საკითხს.** გარდა აღნიშნულისა, პროგრამაზე ჩარიცხვა შესაძლებელია შიდა და გარე მობილობის წესით, რასაც არეგულირებს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის ბრძანება No10/ნ - „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ [<http://eqe.ge/res/docs/10%E1%83%9C_16.03.2018.pdf>] და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული და დამტკიცებული „სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, აღდგენის, მობილობის, კვალიფიკაციის მინიჭებისა და მიღებული განათლების აღიარების წესის შესახებ“ დადგენილება (№94 (17/18) 2018 წ. 4 ივნისი). | | |
| **პროგრამის მიზანი** | | |
| გეოგრაფიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:   * **მისცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა** გეოგრაფიულ გარსში მიმდინარე დინამიური პროცესების კანონონზომიერებების, გეოგრაფიის თეორიული და პრაქტიკული საკითხების დამუშავებისა და გამოყენების შესახებ; * **გამოუმუშაოს გეოგრაფიული გარემოს სისტემური აღქმისა და მიმდინარე მოვლენათა ანალიზის უნარი მდგრადი განვითარების (**შენარჩუნების, აღდგენისა და კვლავწარმოების) კუთხით, როგორც ადგილობრივ, ისე რეგიონულ დონეზე; * **გამოუმუშაოს** საველე და კვლევითი სამუშაოების ჩატარების, მიღებული მასალების ანალიზის, დამუშავების და გამოსახვის პრაქტიკული უნარები გეოინფორმაციულ სისტემებში | | |
| **სწავლის შედეგები (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)** | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული:   * + განსაზღვრავს ბუნებრივი გარემოს მდგრადი განვითარების, ევოლუციის, ბუნებრივი რისკების და სტიქიური პროცესების მართვის საკითხებს;   + კრიტიკულად იაზრებს გარემოსა და საზოგადოების ურთიერთკავშირის შედეგად წარმოქმნილ გეოეკოლოგიურ პროცესებს და ახდენს პრობლემების იდენტიფიცირებას;   + ფლობს თანამედროვე გეოსაინფორმაციო ტექნოლოგიების სპეციფიკას და ათვითცნობიერებს მათი გამოყენის შესაძლებლობებს. | |
| **უნარები** | სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული:   * + თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით იკვლევს გეოგრაფიის აქტუალურ პრობლემებს და წარადგენს მიღებულ შედეგებს, როგორც აკადემიური, ასევე სხვა დაინტერესებული საზოგადოების წინაშე;   + გეოინფორმაციული სისტემების გამოყენებით ახდენს სხვადასხვა სახის კარტოგრაფიული გამოსახულებების შექმნას და ანალიზს;   + ახდენს სამეცნიერო კვლევების, გეოეკოლოგიური პროცესების და გარემოს მდგრადი განვითარების შეფასებას და იდენტიფიცირებული პრობლემების გადაჭრისათვის გადაწყვეტილების მიღებას. | |
| **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** | სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული:   * + იღებს პასუხისმგებლობას ბუნებრივი გარემოს მდგრად განვითარებასთან დაკავშირებული საკითხების დამოუკიდებლად ან გუნდურად წარმართვაზე პროფესიული და ეთიკური სტანდარტების დაცვით;   + ახდენს სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით, აკადემიური კეთილსინდისიერების და პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით გეოგრაფიულ გარემოში მიმდინარე პროცესების დამოუკიდებლად შესწავლას, კვლევების ჩატარებას, რეკომენდაციების შემუშავება-გაწევას დაინტერესებული პირებისათვის. | |
| **სწავლების მეთოდები:** | | |
| კარტოგრაფიული, დემონსტრირების, საველე მუშაობის, თანამშრომლობითი სწავლების, ანალიზისა და სინთეზის, გეოინფორმაციული სისტემების მეთოდების გამოყენებით. | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | |
| პროგრამის ხანგრძლივობა - 2 სასწავლო წელი, 4 სემესტრი.  კრედიტების რაოდენობა - 120 ECTS კრედიტი, მათ შორის:   * 105 კრედიტი –ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები * 15 კრედიტი – ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები** | | |
| აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:  საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:   * სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში*(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)*-არა უმეტეს 30 ქულა; * შუალედური გამოცდა- არა ნაკლებ 30 ქულა; * დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.   დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას.  შეფასების სისტემა უშვებს:  ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:  ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;  ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:  ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში (აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება დისერტაციის, სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის/ნაშრომის მიმართ).   * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა. * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა. * დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით. * სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.   ***საფუძველი:*** საქართველოს განათლებისა დ ამეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანების შესაბამისად.  **შენიშვნა:**   1. შუალედური და დასკვნითი (დამატებითი) გამოცდები ჩატარდება ფორმალიზებული წესით; 2. სტუდენტის შეფასების კრიტერიუმები განსაზღვრულია სასწავლო კურსების სილაბუსით; 3. პროგრამის თითოეული შედეგის სამიზნე ნიშნულად განისაზღვრა სტუდენტთა საერთო რაოდენობის 60 %-ის მიერ სხვადასხვა აქტივობებით გათვალისიწნებული მაქსიმალური ქულის 70%-ის მიღწევა. სამიზნე ნიშნულებთან დადარება მოხდება 2 წლიან დინამიკაზე მონიტორინგის შედეგად; 4. პროგრამის სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების გაზომვა მოხდება აკადემიურ წელიწადში ერთხელ, აღნიშნული სასწავლო კურსის ხელახლა განხორციელებამდე არაუგვიანეს 1 თვისა და დადარდება პროცენტულ მაჩვენებლებს; 5. პროგრამის თითოეული სწავლის შედეგის გაზომვა მოხდება პროგრამაზე თანდართული კურიკულუმის რუკის მიხედვით იმ სემესტრის ბოლოს, სადაც დადგა აღნიშნული სწავლის შედეგი; 6. პროგრამის სწავლის შედეგების გადახედვა და მონიტორინგი მოხდება 2 წლიან დინამიკაზე დაკვირვებით. დინამიკაში დაკვირვების შემდეგ თუ გამოვლინდა რეგრესი (სამიზნე ნიშნულებთან დაკვირვებისას) მოხდება სწავლის შედეგების და მიღწევის გზების გადახედვა და შესაბამისად პროგრამის მოდიფიცირება არსებული რეგულაციების გათვალისწინებით. | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | |
| მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად მაგისტრები შეიძლება დასაქმდნენ – შესაბამისი პროფილის სასწავლო–კვლევით და სამეცნიერო დაწესებულებებში (სკოლა, კოლეჯი, უმაღლესი სასწავლებლები), მიწათმოწყობისა და კადასტრის, აგრეთვე სატყეო დეპარტამენტებში, დაცული ტერიტორიების სისტემებში (WWF), ტურისტულ სააგენტოებსა და კომპანიებში, გარემოს დაცვის სამსახურებსა და ბუნებრივი რესურსების მართვის სამსახურებში,  ადგილობრივი და რეგიონული თვითმართველობის ორგანოებში და ა. შ.. | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | |
| სამაგისტრო პროგრამა ხორციელდება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის გეოგრაფიის დეპარტამენტის ბაზაზე. დეპატრამენტი შედგება 9 წევრისაგან:   1. პროფესორი – ოთარ ჩხეიძე; 2. ასოცირებული პროფესორი – ციცინო დავითულიანი (დეპარტამენტის კოორდინატორი); 3. ასოცირებული პროფესორი – დალი მიქაუტაძე 4. ასოცირებული პროფესორი – ია იაშვილი; 5. ასოცირებული პროფესორი – ნანა ბლიაძე; 6. ასოცირებული პროფესორი – მზია კუბეცია; 7. ასისტენტ პროფესორი – თათია დოღონაძე; 8. ასისტენტ პროფესორი – ფიქრია ჯინჯიხაძე; 9. ასისტენტ პროფესორი – მაგდანა კვაბზირიძე; 10. მოწვეული სპეციალისტი -ბესიკ მაჩიტაძე;   სასწავლო-სამეცნიერო მუშაობის პროცესში სტუდენტს საშუალება ექნება აქტიურად გამოიყენოს უახლესი კომპიუტერული, GIS პროგრამები, ისარგებლებს არსებული ლიტერატურული და საფონდო მასალებით, დაიგეგმება სასწავლო-სამეცნიერო ექსპედიციები საქართველოს რეგიონებში.  კვლევითი კომპონენტების განსახორციელებლად პროგრამაში ჩართული იქნება სხვადასხვა სამეცნიერო და პრაქტიკული დანიშნულების სტრუქტურები: უნივერსიტეტები, სტატისტიკის, ტურიზმის, ამინდის მონიტორინგისა და გარემოს დაცვის დეპარტამენტი, ადგილობრივი თვითმართველობის ორგანოები და ა.შ. | | |

****

**სასწავლო გეგმა 2020-2022 სასწ.წელი**

**პროგრამის დასახელება: სამაგისტრო პროგრამა „რეგიონალური გეოგრაფია და რეკრეაციული რესურსები“**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | კურსის დასახელება | ს/კ | კრ | დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში | | | | ლ/პ/ლ/ჯგ | სემესტრი | | | | დაშვების წინაპირობა |
| სულ | საკონტაქტო | | დამ | I | II | III | IV |
| აუდიტორული | შუალედ. დასკვნითი გამოცდები |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | **ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (105 კრედიტი)** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | უცხო ენა (ინგლისური) | 3 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/4/0/0 | 5 |  |  |  |  |
| 1.2 | საქართველოს რეგიონული გეოგრაფია I | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 | 5 |  |  |  |  |
| 1.3 | საქართველოს გეომორფოლოგია | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 | 5 |  |  |  |  |
| 1.4 | სამეცნიერო წერა | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 | 5 |  |  |  |  |
| 1.5 | გეოგრაფიის კვლევის მეთოდები | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 | 5 |  |  |  |  |
| 1.6 | გეოინფორმაციული სისტემები | 4 | 6 | 150 | 60 | 3 | 87 | 1/3/0/0 |  | 6 |  |  |  |
| 1.7 | საქართველოს რეგიონული გეოგრაფია II | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  | 5 |  |  | 1.2 |
| 1.8 | საქართველოს კლიმატოგრაფია | 3 | 4 | 100 | 45 | 3 | 52 | 1/2/0/0 |  | 4 |  |  |  |
| 1.9 | კლიმატური რესურსები და კლიმატის თანამედროვე პრობლემები | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  |  | 5 |  | 1.8 |
| 1.10 | გამოყენებითი გეოგრაფია | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  |  | 5 |  |  |
| 1.11 | შავი ზღვის ქვეყნების გეოგრაფია | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  | 5 |  |  |
| 1.12 | გამოყენებითი გეოეკოლოგია | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  | 5 |  |  |
| 1.13 | საქართველოს ლანდშაფტურ-ეკოლოგიური პრობლემები | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  | 5 |  | 1.7 |
| 1.14 | საველე-კვლევითი პრაქტიკა (იმერეთში) |  | 10 | 250 |  |  |  |  |  | 10 |  |  | 1.5 |
| 1.15 | სამაგისტრო ნაშრომი |  | 30 | 750 | 73 | 2 | 675 |  |  |  |  | 30 | 1.1–1.14 + არჩ.საგნ |
|  | **სულ:** |  | **105** | **2625** | **685** | **44** | **1646** |  | **25** | **25** | **25** | **30** |  |
| 2 | **ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები (15 კრედიტი)** | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | დემოგრაფია | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 | 5 |  |  |  |  |
| 2.2 | მიგრაციის გეოგრაფია | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  |  |  |
| 2.3 | საქართველო გლობალური პროცესების ფონზე | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  | 5 |  |  |  |
| 2.4 | დარგობრივი ინგლისური ენა | 3 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/4/0/0 |  |  |  |  |
| 2.5 | საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული მარშრუტების დაგეგმვა | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0 |  |  | 5 |  |  |
| 2.6 | წყლის რესურსები და მართვა | 3 | **5** | **125** | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  |  |  |  |
|  | **სულ:** |  | **15** | **375** | **126** | **9** | **240** |  | **5** | **5** | **5** |  |  |
|  | **სულ:** |  | **120** | **3000** | **811** | **53** | **1886** |  | **30** | **30** | **30** | **30** |  |